

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
(углублённой подготовки)

Казань, 2022

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель

Заварихина Диана Олеговна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» сентября 2022г.

Председатель ПЦК Азамат

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	12
5. ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический» цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК), результатов воспитания:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР13 Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР23 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 160 часов;

самостоятельной работы обучающихся 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретические занятия	0
практические занятия	160
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	26
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр. Основной курс. Формирование навыков устной речи			
	Практическое занятие	34	
1.1	Социальный этикет. Устойчивые слова и словосочетания. Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения	2	1
1.2	Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествие. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
1.3	Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествия. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
1.4	Прощания, национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
1.5	Прощания, национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
1.6	«The Kremlin» Кремль. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
1.7	«The Kremlin» Кремль. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
1.8	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
1.9	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
1.10	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
1.11	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
1.12	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
1.13	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
1.14	«Traditions of English Countries», «Holidays in the USA». Традиции англоязычных стран. Праздники в США. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
1.15	Поздравления, пожелания. Согласие, подтверждение. «The USA». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1

	1.16	Отказ. Text «New York» Нью-Йорк. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	1.17	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме. Реферат, сочинение по темам раздела.		8	
4 семестр. Продолжение основного курса				
	Практическое занятие		36	
	2.1	«Introducing people» Представление людей. Добрые пожелания. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	2.2	«The rules of communication» Правила общения. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	2.3	«Asking the time». Вопросы о времени. Краткие истории об известных людях. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с текстом.	2	1
	2.4	«Asking the time». Вопросы о времени. Краткие истории об известных людях. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	2.5	«Asking the way» «Как найти дорогу?». «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	2.6	«Asking the way» «Как найти дорогу?». «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	2.7	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. «A united family is the best treasure». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	2.8	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. «A united family is the best treasure» часть 2 . Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	2.9	«Personality». Личность, внешность. «Looking in the Mirror». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	2	1
	2.10	«Personality». Личность, внешность «Fun Personality Test» (тест на определение характера) Чтение, перевод.	2	1,2
	2.11	«Character». Характер. «The Brothers». «British character». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	2	1
	2.12	«Character». Характер. « American character». «Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	2.13	«A person. Origin. Nationality». Человек, имя, возраст, происхождение, национальность, язык. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1

	2.14	«A person. Origin. Nationality». Человек, имя, возраст, происхождение, национальность, язык. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	2.15	«Love and Friendship». Любовь, дружба. «The blind Man and the Great Artist». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	2.16	«Love and Friendship». Любовь, дружба. «The Prince and the pauper». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	2.17	Обобщение материала.	2	1
	2.18	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме. Реферат, сочинение по темам раздела.		8	
5 семестр. Продолжение основного курса				
	Практическое занятие		32	
	3.1	«Meals». Еда. Введение тематической лексики. Составление меню.	2	1
	3.2	«Meals». Table manners. Работа с лексикой	2	1,2
	3.3	«Eating out». Работа над диалогической речью.	2	1,2
	3.4	«Health» Здоровье. Введение тематической лексики, речевых выражений.	2	3
	3.5	«Health» Здоровье. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	3.6	«Visiting a doctor». Болезни. На приеме у доктора. Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	2	1
	3.7	«American Universities». Работа с базовым текстом.	2	1,2
	3.8	«English Universities» Университеты Англии. Работа с базовым текстом.	2	1
	3.9	«Russian Universities». Работа с базовым текстом.	2	1
	3.10	«Entering the University». Поступление в университет. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	3.11	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	3.12	«The big stores of London». Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	2	1,2
	3.13	«Shopping in New York» Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	2	1,2
	3.14	Страдательный залог. Формы употребления.	2	1
	3.15	Условные предложения. Использование в речи 0,1 и 2 типа условных предложений	2	1

	3.16	Контрольная работа	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме. Реферат, сочинение по темам раздела.	8	
6 семестр. Продолжение основного курса				
		Практическое занятие	32	
	4.1	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. «Thanksgiving Day». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	4.2	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. «Thanksgiving Day». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	4.3	«Travelling». Путешествие самолётом, поездом, водным транспортом, на автомобиле. «Mayflower». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	4.4	«Travelling». Путешествие самолётом, поездом, водным транспортом, на автомобиле. «Mayflower» Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	4.5	«Sports» Спорт. «Your most exciting sporting moments». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	4.6	«Sports» Спорт. «The rules of the game». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	4.7	«Weather» Погода. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	4.8	«Weather» Погода. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	4.9	Контрольная работа	2	3
	4.10	«Telephoning» Разговор по телефону. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	4.11	«Telephoning» Разговор по телефону. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	4.12	«Time» Время. «English overseas». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	4.13	«Time» Время. «Why do people learn English?»Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	4.14	Letters writing. A personal letter.	2	1
	4.15	Letters writing. A business letter.	2	1,2
	4.16	Контрольная работа	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме. Реферат, сочинение по темам раздела.	8	
7 семестр. Специфика перевода профессионально ориентированных текстов			
	Практическое занятие (практическая подготовка)	26	
5.1	«A museum». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
5.2	«Madam Tussaud's» Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
5.3	«The Tretyakov Gallery». Третьяковская галерея. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
5.4	«The Hermitage». Эрмитаж. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
5.5	«Music». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
5.6	«Musical instruments». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
5.7	«Theatre. The history of theatre». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
5.8	«Cinema. The history of cinematography». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
5.9	«Online exhibitions». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
5.10	«An exhibition review». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
5.11	«What is mass media?» Работа с ЛЕ, текстом	2	1
5.12	«An event manager». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
5.13	Обобщение тем. Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, составление презентации по теме. Реферат, сочинение по темам раздела.	8	
Всего:		200	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

2. Комплект учебно-наглядных пособий:

- «Оборот there is| are»
- «Множественное число существительных»
- «Все времена в сравнении»
- «Система правления Великобритании»
- «Правительство Соединенных штатов»
- «Королевская семья».

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.; 2017.

Дополнительные источники:

1. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сб. упражнений. – СПб: КАРО, 2016.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
3. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
4. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
5. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
6. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
7. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- устный опрос; - мини-сочинение; - презентации, творческие работы; - ответы на вопросы; - составление диалогов; - пересказ текстов, топиков на заданные темы.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование; - индивидуально-проектные работы; - контрольные работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Конструктивность взаимодействия обучающихся, преподавателями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.

потребителями.	руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР13 Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР23 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса